СОГЛАСОВАНО
Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ
«Детский сад № 8 «Сказка» г. Аргун»
(протокол от 27/03-2026 № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 8 «Сказка»
г. Аргун»
от 27 марта 2026 г. № 69-ОД

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» г. Аргун» за 2025 г.

г. Аргун, 2025 г.

Содержание

1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации……3-5
2. Правоустанавливающие документы ДОУ……5-8
3. Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям……8-9
4. Общие сведения об образовательной деятельности……9-10
5. Система управления дошкольной организацией……10-13
6. Содержание и качество подготовки воспитанников……13-18
7. Реализация годовых задач……18-21
8. Кадровое обеспечение……21-22
9. Контингент воспитанников……23
10.Результаты деятельности учреждения……23
11. Взаимодействие с родителями……24-28
12.Взаимодействие с социумом……28
13. Содержание и качество подготовки воспитанников……29
14. Анализ физкультурно-оздоровительной работы……29-30
15.Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения…… 30
16. Функционирование и оценка внутренней системы оценки качества образования……31-32
17.Оценка качества медицинского обеспечения……32-33
18. Качество и организация питания……33
19.Материально-техническая база……33-34
20. Оценка деятельности ДОУ по противопожарной и антитеррористической защищенности……34-35
30.Результаты анализа показателей деятельности……36-37

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» г. Аргун».

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма:Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия для осуществления образовательной деятельности: серии 20 Л О2 № 0000377 от 30 июня 2015г.

Юридический адрес: 366 310,Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Кадырова, 105.

Фактический адрес: 366 310,Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Кадырова, 105.

Руководитель: Джанаева Хаджар Салмановна.

Учредитель: МУ «УДУ г. Аргун».

Адрес электронной почты: doo.skazka@mail.ru.

Адрес сайта в сети интернет: skazkaargun.edu-gov.ru.

Функционирует: с 14.02.2014 г.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» г. Аргун»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Проектная наполняемость: на 240 мест.

Площадь территории ДОУ составляет: 9555 м^2

Общая площадь здания: 1781,35 м^2

Количество работающих физических лиц: 98 человек.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был

определен согласно приказа от 26.01.2026 г., № 57- од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.
Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Правоустанавливающие документы ДОУ.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:
Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
Конвенцией ООН о правах ребёнка;
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - Образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-Устав ДОУ утвержденный приказом МУ «УДУ г. Аргун» № 08-н от 31.01.2014г, лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015г. серии 20 Л О2 № 0000377, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики, на срок бессрочно.

Наличие локальных актов ДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- положение об общем собрании трудового коллектива ДОУ;
-положение о системе оплаты труда работников ДОУ;
-положение об общем родительском собрании ДОУ;
-положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ДОУ;
-положение о порядке комплектования воспитанниками ДОУ;
-положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) ДОУ;
-положение о конфликтной комиссии ДОУ;
-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
-положение о педагогическом совете ДОУ;
-положение о родительском комитете;
-положение о порядке проведения самообследования ДОУ;
-положение о бракеражной комиссии ДОУ;
-положение о персональных данных работников;
-положение о совместном комитете (комиссии) по охране труда ДОУ.

В связи с введением профессиональных стандартов разработаны следующие локальные акты:

- положение об аттестации на соответствие профессиональным стандартам;
- положение о порядке разработки должностной инструкции;
- положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом;
- должностные инструкции.

В связи с введением профессиональных стандартов внесены изменения в следующие локальные акты в соответствии с законодательством:

- штатное расписание;
- коллективный договор;

- положение о правилах внутреннего трудового распорядка;

Внутренняя документация:

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в 2025 календарном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом ДОУ от 26.01.2026 г., № 57- од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Информация о документации ДОУ по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Для достижения указанной цели ДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
-реализация адаптированной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2025 году велась работа по реализации Программы развития на 2022-2026 гг.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2024-2025 учебного года, первая половина 2025 - 2026 учебного года);
- календарно-тематические планы педагогов ДОУ, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования);
- инструкции по охране жизни и здоровья детей.

III. Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОУ, устроившихся и уволившихся в 2025 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, в электронной базе (форма - СЗВ - ТД).
В отчетном году в образовательное учреждение:
принято - 33 работников;
уволено - 33 работников.
Всего работающих на 31.12.2025 г. - 98 человек.
Находились в отпуске по:
БР - 10 работников;
уход за ребенком до 1,5 лет - 13 работников;
без сохранения заработной платы - 1.
На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.
С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.
Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников ДОУ осуществлялась на основании Коллективного договора на 2023-2026 г.г. от 19.09.2023г.
С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 15.01.2025г.
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОУ в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Гарантией качественной работы сотрудников в условиях

реализации ОП ДОУ стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись.

Вновь поступившие на работу - 33 работников ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись каждого сотрудника.

12 января 2026 года, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, распоряжением Правительства Чеченской Республики от 12.12. 2025 № 424-р, обновлена и приказом заведующего от 12.01.2026 г. № 47- од утверждена должностная инструкция воспитателя.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, по антитеррористической защищенности, по пожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

IV. Общие сведения об образовательной деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ работает по основной общеобразовательной программе. Программа дошкольного образования ДОУ составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Цель программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

4.1. Стратегические задачи ДОУ.

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
-личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

V. Система управления дошкольной организацией.

5.1. Характеристика системы управления ДОУ.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДОУ;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса ДОУ;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого персонала;
- установление штатного расписания ДОУ;

- распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение графиков работы и расписания занятий;
- утверждение должностных инструкций;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и ДОУ;
- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и воспитанников ДОУ;
- установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам ДОУ в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ДОУ, определенную Уставом ДОУ.

5.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Органами коллегиального управления ДОУ являются:
- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании трудового коллектива участвуют все работники, работающие в ДОУ по основному месту работы.

Собрание созывается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в ДОУ на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В ДОУ по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни ДОУ и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами ДОУ с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.
Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.
Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.
Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.
В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:
- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании детей.
Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

5.3. Эффективность управления ДОУ

В ДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ, Уставом ДОУ. В ДОУ проводятся плановые и оперативные проверки (тематический, оперативный контроль, мониторинги) результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2025 году были проведены плановые мероприятия по реализации воспитательно - образовательного процесса ДОУ, планов ДОУ по ПДД, пожарной безопасности, экологии, антитеррору и составлены справки, отчеты, приняты необходимые управленческие решения. В соответствии с инструкцией по делопроизводству соблюдаются требования по ведению документации педагогов и других специалистов. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

VI. Содержание и качество подготовки воспитанников.

6.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Педагогический коллектив ДОУ работает по основной общеобразовательной программе. Программа дошкольного образования ДОУ составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

В структуру Программы включены: образовательная программа ДОУ; рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Объем обязательной (инвариантной) части Программы составляет 60% от общего объема программы, вариативная часть программы (часть формируемая участниками образовательных отношений) составляет 40%. Содержание и планируемые результатам Федеральной программы.

Кроме основной общеобразовательной программы педагоги и воспитатели используют в своей работе парциальные программы: «Мой край родной», З.В. Масаевой, «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В ДОУ составлены адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с НОДА, ЗПР.

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и

художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

На основании Поручения Президента Российской Федерации В.В.Путина от 6.02.2025 (Пр.-685, п.9 г), Поручения Председателя Правительства Российской Федерации М.В.Мишустина от 30.03.2023 № ММ-П8-44733, приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в ДОУ проведена работа по снижению бюрократической нагрузки педагогов, в результате которой, на основании приказа заведующего от 16.12.2025 г. № 37-од установлен следующий перечень документации в ДОУ:

- календарно-тематический план (КТП);
- журнал (табель) учета посещаемости обучающимися (воспитанниками).

Содержание образовательного процесса реализуется на основе календарно-тематического планирования педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2025 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта, с этой целью проводились открытые просмотры образовательной деятельности, мастер-классы, викторины, познавательно-интеллектуальные игры.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6.2.Особенности осуществления мониторинга в ДОУ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» г. Аргун» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г, а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, рекомендациями основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направленно в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ООП ОП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Мониторинг в отличие от диагностики имеет более широкий спектр возможностей благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности.

Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности. Система мониторинга подразумевает, помимо ожидаемых результатов, обнаружение и неожиданных эффектов, и прогнозирование проблематики в будущем.

Мониторинг предполагает:

1) постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;

2) изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;

3) компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка» г. Аргун» на окончание 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Познавательное развитие: высокий - 7, 5%, средний - 44,5 %, низкий - 48%.

Речевое развитие: высокий - 10 %, средний - 38 %, низкий - 52 %.

Социально-коммуникативное развитие: высокий - 11%, средний - 64,5 %, низкий - 53,5 %.

Художественно-эстетическое развитие: высокий - 25 %, средний - 56%, низкий - 19 %.

Физическое развитие: высокий - 33 %, средний - 55,5 %, низкий - 11 %.

Результаты освоения ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень развития школьной зрелости: 21% - высокий уровень, 66,2% - средний - 12, 8 % - низкий.

Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка в детском саду.

6.3. Дополнительные образовательные программы.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» г. Аргун» осуществляются по следующей программе:

Духовно- нравственной, нравственно-патриотической и социально-гуманитарной направленности под названием «Твори добро».

Данные услуги предоставляются с целью:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;
- организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- развитие творческого потенциала воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 100 детей, девочек - 53, мальчиков - 47, что составляет 24,5 % от общего числа воспитанников.

6.4. Итоги адаптации детей младших групп

Прием детей в ДОУ осуществлялся с 12.08.2025 г. по 30.09.2025 г.

Всего в ДОУ было принято - 65 детей.

Степени адаптации детей в ДОУ

Группы	Количество детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
«Почемучки»	2	1	1	-
«Медвежата»	2	0	2	-
«Смурфики»	2	1	1	-
«Смешарики»	1	0	1	-
«Звездочки»	1	1	0	-
«Чебурашка»	2	0	2	-
«Зайчики»	11	3	8	-
«Веснушки»	3	2	1	-

«Пчелята»	20	7	13	-
«Воробушки»	21	12	9	-
Всего по группам	65	27	38	-
Соотношение в %	100%	41,5%	58,5%	0%

Во время периода адаптации педагогом-психологом проводилась работа по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

При поступлении в ДОУ все дети переживают адаптационный стресс. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заряжаться как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Стрессовое состояние ребенка вызвано расставанием с родителями, непривычной обстановкой, появлением незнакомых взрослых и большим количеством детей в группе.

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии воспитателями давались рекомендации воспитателям с целью развития у детей предметных действий, моторики, речи.

На всех этапах велась и продолжает вестись активная просветительская работа по вопросам адаптации.

На протяжении всего адаптационного периода, администрацией ДОУ совместно с педагогом-психологом Цокуевой М.Р. велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа.

Проводились совместные прогулки. Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стишки, «ладушки», «догонялки» и т.д. помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой. Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в ДОУ прошла благополучно.

VII. Реализация годовых задач.

Вся работа коллектива ДОУ в 2025 году велась согласно годового плана и его основных задач. Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми

субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями (законными представителями), детьми.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
-открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

-«Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

31 октября 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» г. Аргун» был проведен республиканский семинар на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях ДОУ» на родном, чеченском языке.

На данном семинаре-практикуме смогли участвовать педагогические работники всех районных дошкольных образовательных учреждений Чеченской Республики.

В течение 2025 года в ДОУ проведено множество интересных, интеллектуально-познавательных мероприятий с педагогами и детьми. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме.

Значительно повысился уровень компетентности педагогов в реализации регионального компонента основной образовательной программы, определены основные направления для качественной работы по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников.

Результаты деятельности ДОУ за 2025 год тщательно проанализированы. План летней оздоровительной работы ДОУ на 2025 год реализован в полном объеме. В целом основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе.

7.1. Состояние воспитательной работы.

В ДОУ воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как ДОУ мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы ДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с

учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий.

Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива ДОУ с родителями, другими дошкольными образовательными учреждениями.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия:

словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.);

практические (экскурсии, конкурсы, занятия и т.п.);

наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

7.2. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса ДОУ.

- консультации;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

VIII. Кадровое обеспечение.

Пед. кадры	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Из них: аттестованы на соответствие занимаемой должности
Воспитатели	36	21 (58,4%)	15 (41,6%)	6 (13,6%)
Специалисты	8	7 (87,5%)	1 (12,5%)	1 (2, 27 %)
Всего:	44	28	16	7 (15,9%)

Специалисты:
- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- педагог дополнительного образования - 2;
-инструктор по ФИЗО - 2.
- медицинских работников - 3;
-всего работников в ДОУ - 102;
- вакансии педагогических кадров (перечислить)
- % укомплектованности штата педагогических работников - 91 %.

8.1. Информация о возрастном составе педагогов

До 30 лет	От 30- до 40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
21 (47,8%)	19 (43,2%)	4 (9%)	0 (0%)

8.2. Информация о стаже работы педагогов

Количество педагогов с педагогическим стажем работы до 5 лет	Количество педагогов со стажем работы 5-10 лет	Количество педагогов со стажем 10-30 лет	Количество педагогов со стажем более 30 лет
34 (77,2%)	4 (9,2%)	6 (13,6 %)	-

8.3. Информация о наличии квалификационной категории у педагогов

Количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов без категории
-	9 (20,5%)	35 (79,5%)

В 2025 году 7 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Составлен план-график, на основании которого организована переподготовка и повышение квалификации персонала в соответствии с профессиональными стандартами. Переподготовка и повышение квалификации специалистов в ДОУ обеспечивается на базе ЧИПКРО и ЧГПУ.

В течение 2025 года курсы повышения квалификации прошли 2 педагогических работников.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

Также в ДОУ реализуется программа повышения профессионального уровня педагогических работников, которая рассчитана на 5 лет.

Состав педагогического коллектива стабильный. Профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала.

Воспитатель младшей группы № 16 «Пчелята» Сайдаева Петимат Мухадиновна в 2025-2026 учебном году приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2025» по городскому округу г. Аргун.

Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы ДОУ по реализации образовательной программы и результативность деятельности ДО.

IX. Контингент воспитанников.

Списочный состав в 2025 году составил 493 детей, всего групп - 18.
- группы раннего возраста - 3 (45 детей);
- младшие группы - 4 (123 детей);
- средние группы - 5 (130 детей);
- старшие группы - 4 (110 детей);
- группа кратковременного пребывания 2 - 85

Выпущено из детского сада - 117 детей

Социальный паспорт семей воспитанников:

Всего семей: 334

Из них полные: 311 (93,1 %)

Неполные: 23 (6,9 %)

X. Результаты деятельности учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Количество	Исполнение (%)
1.	Педагогические советы	5	100%
2.	Консультации	14	100%
3.	МО	4	100%
4.	Открытые просмотры	11	100%
5.	Смотры-конкурсы	2	100%
6.	Тематический контроль	3	100%
7.	Выставка-конкурс рисунков	2	100%
8.	Развлечения	18	100%
9.	Родительские собрания	общие - 2,	100%

		групповые 3 р/г	

XI. Взаимодействие с родителями.

В 2025 году ДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОУ и семьи.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное
учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда).

Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. В ДОУ функционирует родительский комитет с целью

учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.
В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).
Родительский комитет:
- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.
Основные формы работы с родителями (законными представителями)
Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация - главные участники педагогического процесса.
В ДОУ предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:
Функции совместной партнерской деятельности
Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно - правовая деятельность:
- знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ;
- участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ;
- вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества);
- опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте;

- получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании;
- получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).

Информационно-консультативная деятельность определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности;

-анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы ДОУ;
- информационные стенды для родителей;
- подгрупповые и индивидуальные консультации;
- сайт;
- презентация достижений;
- предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательной деятельности;
-информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных);
- информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома;
- обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе ДОУ;
- организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.;
- общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.

Просветительская деятельность
- круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций;
- информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;
- единый и групповой стенды;
- папки, листовки, памятки, буклеты;
- стеллажи для демонстрации детских работ;

- баннеры.

Практикоориентированная методическая деятельность дни открытых дверей;

- практические семинары;
- открытые занятия;
- детско-родительские проекты;
- выставки;
- смотры-конкурсы;
- ППк

Культурно-досуговая деятельность физкультурно-спортивные мероприятия;

- акции;
- музыкальные праздники;
- день ребенка, семьи, детского сада, группы и т. д.

Индивидуально-ориентированная деятельность

- портфолио;

-сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества;

- выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса;
- работа с картой индивидуального маршрута ребенка;

-реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе - одаренного;

- организация выставок детских работ.

Важным фактором, обеспечивающим качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, является взаимодействие с родителями, которое начинается с изучения семей воспитанников. Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в ДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно - образовательный процесс.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДОУ.

Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного

процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных и материальных средств по итогам финансового года);
- предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением);
- утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;
- представляется отчет о результатах самообследования.

XII. Взаимодействие с социумом.

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта. Целью социального партнерства нашего ДОУ с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы в ДОУ в течение учебного года коллектив ДОУ осуществлял сотрудничество с социальными учреждениями: совместно с МБОУ «СОШ № 3 г. Аргун» им. М.М. Вайханова был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей старших и подготовительных групп и учителей начальной школы, воспитанников ДОУ и учеников первого класса. План преемственности ДОУ с МБОУ «СОШ № 3 г. Аргун» им. М.М. Вайханова» на 2025-2026 учебный год за первое полугодие реализован в полном объеме.

А также, ДОУ находится в едином образовательном пространстве с реабилитационным центром г. Аргун.

Для осуществления комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых, координации действий участников образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах, знакомства детей с элементарными правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействия с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками ДОУ взаимодействует с ОГИБДД ОМВД по г. Аргун.

XIII. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:
- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на среднем уровне;
- выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:
уровень развития школьной зрелости:
44 % - высокий уровень, 46 % - средний, 10 % - низкий;
уровень познавательного развития: 21 % - высокий уровень: 38 % - средний, 41 % - низкий;
уровень концентрации и переключаемости внимания: 73% - высокий уровень, 21 % - средний, 6 % - низкий;
коммуникативные качества: 55% - высокий уровень, 32,5 % - средний; 12,5 % низкий уровень;
мотивация учебной деятельности: 43% - у детей преобладает учебный мотив, 48 % - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 9% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.
В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

XIV. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической работы. В работе использовались методические разработки Л.И. Пензулаевой. Вся работа велась на основе календарно - тематического планирования. В течение года использовались следующие формы и методы оздоровления детей:
- обеспечение здорового ритма жизни;
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- пропаганда ЗОЖ и активного отдыха.
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию планируется и проводится в спортивном зале и на улице. В ДОУ созданы все условия для проведения физкультурных занятий:
- спортивный игровой зал;
- спортивные уголки во всех группах.
Для эффективного формирования двигательных навыков и развития физических качеств детей применялись следующие формы организации

детской деятельности: утренняя гимнастика, ООД в спортивном зале и на улице, спортивные досуги и развлечения. В работе с детьми использовались здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей:

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- массаж, самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- оздоровительный бег;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные, спортивные игры.

Регулярно проводились физкультурные занятия, соответствующие возрасту детей, программе, выдержаны по времени. Кроме того проводились физкультурные праздники, досуги, развлечения.

Работа по физическому развитию детей проводилась в тесном контакте и сотрудничестве с педагогами ДОУ и родителями воспитанников. В рамках пропаганды ЗОЖ проведены тематические консультации для родителей.

В течение года обновлялась и пополнялась развивающая среда спортивного зала, изготавливалось новое нестандартное оборудование.

XV. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в городских методических объединениях.

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 95 % педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты современных программ и технологий, широкий выбор изданий периодической печати, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам, наглядные и раздаточные пособия. Всё это оказывает основательную поддержку педагогам и позволяет

более продуктивно и эффективно подготовиться к проведению образовательного процесса.

У всех педагогов имеются ноутбуки (при индивидуальных и подгрупповых формах работы с детьми) применяется педагогом-психологом, музыкальным руководителем, воспитателями, педагогами дополнительного образования. Также используются телевизоры в качестве вспомогательного технического средства для педагогов (проведение семинаров, праздничных мероприятий с детьми и т.д.). Учебно - методическое, информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

XVI. Функционирование и оценка внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.03.2022г. № 50.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета или административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения,

сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.
При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.
Анкетирование показало, что родителей полностью устраивает профессиональный уровень сотрудников в том числе педагоги групп, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов, качество образовательного процесса и качество питания.

XVII. Оценка качества медицинского обеспечения.

ДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности выданную министерством здравохранения Чеченской Республики от 18.06.2015 года, ЛО - 95-01 000613. Ответственным лицом за медицинскую деятельность является медицинская сестра ДОУ. Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим ДОУ, Центрами Роспотребсанэпиднадзора и другими контролирующими органами.
Сотрудники ДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.
Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности ДОУ.
В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОУ. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планами работы ДОУ и медицинской сестры, с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.
Анализ здоровья детей.
- с I группой здоровья - 476 детей;
- с II группой здоровья - 13 детей;
- с III группой здоровья - 2 детей;
- с IV группой здоровья - 1 детей;
- с V группой здоровья (Д учет) - 1 детей.

Перенесенные заболевания детей посещающих детский сад за 2025 год:

Заболевание	**Количество случаев**
ОРВИ	0
Острый бронхит	0
Рино-фарингит	0

Тонзиллит	0
ОРЗ	0
Корь	0
Скарлатина	0
Эпид. паротит	0
Ветряная оспа	1
Коксаки	0
Итого:	1

XVIII. Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации ДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4 - разовое питание (уплотненный завтрак, обед, полдник, ужин) воспитанников в соответствии с 10-дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

XIX. Материально-техническая база.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Групповые помещения- 12

Музыкальный зал -1

Спортивный зал - 1

Методический кабинет-1

Кабинет учителя-логопеда - 1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет-1

Процедурный кабинет-1
Изолятор-1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:
Прачечная,
Пищеблок.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В спортивном зале есть гимнастический комплекс, всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на групповом участке. Проведен капитальный ремонт под беседками ДОУ, бетонные полы заменены на дощатые, деревянные бордюры на детских площадках заменены на бетонные.

Также, в целях охраны жизни и здоровья воспитанников, на групповые участки приобретены новые аттракционы для детей. Территория ДОУ озеленена кустарниками, посажены саженцы березы и клена.

19.1. Технологическая оснащенность кабинетов:

- 1 проектор;
- 1 телевизор;
- 1 фортепиано;
- 7 принтера;
- 4 ксерокс-принтер;
- 2 ноутбука;
- 9 компьютеров;

Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФОП ДО.

Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств. Детский сад выписывает газеты:

- «Берийн беш»;
- «Аргун»;
- «Даймохк».

XX. Оценка деятельности ДОУ по противопожарной и антитеррористической защищенности.

Для безопасного пребывания детей в ДОУ созданы следующие условия:

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;

- прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;
- имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители, пожарные краны.

Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц ДОУ.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОУ.

Общий вывод:

Результаты деятельности ДОУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В 2026-2027 учебном году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

- повышение качества управленческой деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- введение в работу с воспитанниками новых физкультурно-оздоровительных и духовно-нравственных мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	С 01.01.2025 по 31.12.2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	493
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	408
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	85
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	448
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	493 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	408 (82,7)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель	день	

	пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23 (52,2%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21 (52,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21 (47,8%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21 (47,8%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 (20,5%)
1.8.1	Высшая	человек/%	9 (20,5%)
1.8.2	Первая	человек/%	0 (0 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	44 (100%)
1.9.1	До 5 лет	человек/%	34 (77,2%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21 (47,8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	23 (52,2%)

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 (2,1%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м.	54 кв.м

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий Х.С. Джанаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 45C7B8EB0212FA4A8380E4DE6F1FC195
Владелец: Джанаева Хаджар Салмановна
Действителен: с 09.10.2025 до 02.01.2027